

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
Учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета

Вергейчик О.С. Вергейчик

« 04 » сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету / дисциплине

---

**СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

---

**38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».**

---

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Составитель: Игнатьев Т.В. – преподаватель 1КК

Фонд оценочных средств по учебному предмету / дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин.

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

С.Г. Рипинский  
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
специальность 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>У: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. «Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Устный опрос Тестирование	Перечень вопросов к дифференцированному зачету
<p>У: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и</p>	ОК 02 ОК 03	Тема 1.2. «Здоровье и спорт»	Устный опрос Тестирование	

планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности				
У: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы З: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	Тема 1.3. «Образование»	Устный опрос Проверка выполнения письменной работы Тестирование	
У: описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения З: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	ОК 09 ОК 10	Тема 1.4. «Моя будущая профессия»	Устный опрос Проверка выполнения письменной работы Тестирование	
У: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в	ОК 01 ОК 02	Тема 1.5. «Наука и	Устный опрос Тестирование	

ходе профессиональной деятельности З: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	технологии».		
У: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) З: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 10	Тема 1.6. «Логистика»	Проверка выполнения письменной работы Тестирование	
У: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе У: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Тема 1.7. «Подготовка к трудоустройству»	Проверка выполнения письменной работы Тестирование	

<p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>3: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>				
--	--	--	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### Задания для вводного контроля

##### Variant 1

***Choose the correct answer:***

1. Where's Simon? \_\_\_\_ is in the kitchen.  
a) She   b) I   c) He   d) We
2. I've written a letter to \_\_\_\_.  
a) she   b) her   c) your   d) it
3. These \_\_\_\_ are mine.  
a) children   b) child   c) childrens
4. He wakes up \_\_\_\_ seven o'clock in the morning.  
a) in   b) on   c) at   d) from
5. This task is \_\_\_\_ than the other one.  
a) more difficult   b) difficulter   c) the most difficult   d) the difficult
6. Tom usually \_\_\_\_ football.  
a) is playing   b) play   c) plays
7. How \_\_\_\_ students are there in your room?  
a) much   b) many
8. Have you got \_\_\_\_ brothers or sisters?  
a) some   b) any   c) no
9. I usually \_\_\_\_ to college on foot.  
a) goes   b) go   c) have gone
10. What \_\_\_\_ you do at the weekend?  
a) do   b) does   c) doing

Критерии оценок:

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов – «хорошо»

5-6 правильных ответов – «удовлетворительно»

Меньше 5 правильных ответов – «неудовлетворительно»

## Variant 2

***Choose the correct answer:***

1. Peter and \_\_\_\_ are going out this evening.  
a) mine b) I c) them d) it
2. Where are my keys? I put \_\_\_\_ on the table.  
a) he b) him c) them d) his
3. There are 32 \_\_\_\_\_ in my mouth.  
a) tooth b) teeth c) teeths
4. There was a big table \_\_\_\_ the middle of the room.  
a) at b) on c) in d) onto
5. Bob is \_\_\_\_ than Mary.  
a) short b) shorter c) the shortest d) more shorter
6. My friends \_\_\_\_\_ to the theatre yesterday.  
a) went b) have gone c) had go
7. I have got \_\_\_\_\_ English books.  
a) many b) much
8. Susan has got \_\_\_\_\_ interesting photos.  
a) any b) some c) no
9. I \_\_\_\_ got three brothers and one sister.  
a) has b) having c) have
10. What \_\_\_\_ he usually do in summer?  
a) does b) did c) do

**Критерии оценок:**

9-10 правильных ответов – «отлично»

7-8 правильных ответов – «хорошо»

5-6 правильных ответов – «удовлетворительно»

Меньше 5 правильных ответов – «неудовлетворительно»

## Задания для текущего контроля

### Банк тестов (Grammar test)

#### Глагол to be

**Choose the correct answer:**

1. These \_\_\_\_\_ my friends.  
a) are b) is
2. Robert \_\_\_\_\_ sick.  
a) are b) is
3. His tests \_\_\_\_\_ very difficult.  
a) aren't b) isn't
4. My parents are not rich, but my aunt \_\_\_\_\_.  
a) is b) are
5. I \_\_\_\_\_ older than my brother.  
a) is b) am
6. My sister and I \_\_\_\_\_ twins.  
a) are b) am
7. That \_\_\_\_\_ a really good movie!  
a) are b) is
8. These \_\_\_\_\_ not my socks.  
a) is b) are
9. \_\_\_\_\_ you happy?  
a) Are b) Is
10. What \_\_\_\_\_ your mother's name?  
a) are b) is

#### Глагол to have

**Choose the correct answer:**

1. I \_\_\_ blond hair and blue eyes.  
a) have b) has
2. Mr. Scotford \_\_\_ two brothers.  
a) have b) has
3. They \_\_\_ two cats and three rabbits.  
a) have b) has
4. The new supermarket \_\_\_ everything.  
a) have b) has
5. \_\_\_ your father got a nice car?  
a) Have b) Has
6. \_\_\_ you bought a camera?  
a) Have b) Has
7. \_\_\_ she got many friends?  
a) Have b) Has
8. \_\_\_ your mother got blue eyes?  
a) Have b) Has

9. \_\_\_\_you got a ticket?  
a) Have b) Has
10. \_\_\_\_they got any children?  
a) Have b) Has

### Местоимения

**Choose the correct answer:**

1. Where's Simon? \_\_\_\_ is in the kitchen.  
a) She b) I c) He d) We
2. I've written a letter to \_\_\_\_.  
a) she b) her c) me d) it
3. What did those people want? \_\_\_\_ asked \_\_\_\_ to help \_\_\_\_.  
a) They, me, them b) Them, I, they c) Them, me, they d) They, I, they
4. Have you seen Simon today? Yes, \_\_\_\_ saw \_\_\_\_ this morning.  
a) me, he b) I, him c) me, him d) I, he
5. Is it your book? \_\_\_\_ .  
a) Yes, my. b) Yes, it is mine book. c) Yes, it is mine. d) Yes, it my.
6. They invited \_\_\_\_ to the party.  
a) us b) I c) he d) she
7. \_\_\_\_ are going to the cinema.  
a) She b) He c) I d) We
8. Where are my keys? I put \_\_\_\_ on the table.  
a) he b) him c) them d) his
9. What did you think of the film, Simon? \_\_\_\_ enjoyed \_\_\_\_ very much.  
a) I, it b) me, it c) he, his d) I, his
10. \_\_\_\_ car wasn't as expensive as \_\_\_\_ .  
a) Mine, her b) My, hers c) Mine, hers d) My, her

### Притяжательный падеж существительных

**Choose the correct answer:**

1. \_\_\_\_\_ is nice.  
a) the singer voice b) the singer's voice c) the singers voice
2. The \_\_\_\_\_ are beautiful.  
a) girls dresses b) girls' dresses c) girls's dresses
3. I gave it to the \_\_\_\_\_ mother.  
a) children's b) childrens' c) children
4. She is \_\_\_\_\_.  
a) mother's Ann b) Ann's mother c) Ann mother's
5. This is \_\_\_\_\_.  
a) Tom's camera b) Tom' camera c) camera Tom
6. \_\_\_\_\_ is new.  
a) Mary house b) Mary's house c) Mary' house
7. My \_\_\_\_\_ husband is a pilot.  
a) sister' b) sister's c) sister

8. \_\_\_\_\_ is on the table.

a) the police officers' report b) the police officers's report c) the police officers of report

9. My \_\_\_\_\_ is Ann.

a) mother's name b) mother name c) mother' name

10. Her \_\_\_\_\_ toys are expensive.

a) brothers b) brothers's c) brothers'

### **Множественное число имени существительного**

**Choose the correct answer:**

1. story

a) stories b) storyes c) stores

2. knife

a) knifes b) knifs c) knives

3. hero

a) heroes b) heros c) heres

4. photo

a) photos b) photots c) phots

5. life

a) lifes b) lifs c) lives

6. sheep

a) sheeps b) shoop c) sheep

7. tomato

a) tomatos b) tomatoes c) tomato

8. fish

a) fishs b) fishes c) fish

9. match

a) match b) matches c) matchs

10. tray

a) trays b) traies c) trayes

### **Неопределенные местоимения some, any, no**

**Choose the correct answer:**

1. Only\_\_\_of his friends came. Not all of them.

a) some b) any c) no

2. There isn't\_\_\_food in the refrigerator, is there?

a) some b) any c) no

3. I bought a loaf of bread and\_\_\_cheese at the supermarket yesterday.

a) some b) any c) no

4. We don't have\_\_\_sugar or flour to make the cake.

a) some b) any c) no

5. Don't close the door. There are still\_\_\_children outside.

a) some b) any c) no

6. I'm busy. I have\_\_\_time to chat with you now.

- a) some b) any c) no
7. \_\_\_people prefer to study in the morning; others at night.
- a) some b) any c) no
8. There aren't\_\_\_books on this topic in the library.
- a) some b) any c) no
9. I gave him\_\_\_medicine for his headache, so he feels much better now.
- a) some b) any c) no
10. I have\_\_\_time to correct the compositions now. I'm busy.
- a) some b) any c) no

### **Many, much, few, little, a few, a little**

#### **Choose the correct answer:**

1. There are\_\_\_\_\_biscuits left in the tin.  
a) a few b) much c) little
- 2.\_\_\_\_\_students know the answer to this question.  
a) a little b) much c) few
3. My days are so busy that I have\_\_\_\_\_time for reading.  
a) few b) little c) many
- 4.\_\_\_\_\_people give money to charity.  
a) much b) many c) little
5. There are many clocks in the office but\_\_\_\_\_of them work properly.  
a) little b) few c) much
6. She wasn't very hungry. She has just had\_\_\_\_\_soup.  
a) few b) a little c) little
7. There aren't\_\_\_\_\_jobs for young people.  
a) much b) many c) little
8. There aren't\_\_\_\_\_lessons today.  
a) much b) many c) a little
9. When my parents moved into a new flat they had very \_\_\_\_\_furniture, just\_\_\_\_\_chairs.  
a) little, little b) little, a few c) little, a little
10. There aren't\_\_\_\_\_flats to rent in Moscow because there is\_\_\_\_\_accommodation.  
a) much, little b) much, a few c) many, little

#### **Test there is/there are:**

#### **Choose the correct answer:**

1. \_\_\_\_\_ any tea in the glass?  
a) Is there b) Are there c) Do there d) There is
2. \_\_\_\_\_ armchairs are there around the table?  
a) How much b) How many c) What d) Where
3. There are \_\_\_\_\_ in our garden.  
a) any pool b) some water c) a long tree d) two small cats
4. The examination is difficult. \_\_\_\_\_ too many questions to answer.

- a) Are there b) There is c) There are d) There isn't any
5. There are \_\_\_\_\_ milk in the fridge.
- a) two bottles of b) a glass of c) some d) a little
6. Watch out! \_\_\_\_\_ a glass of hot tea on your table.
- a) There are b) Are there c) There is d) Some
7. The room is empty. \_\_\_\_\_ nobody inside.
- a) There isn't b) There is c) There aren't d) There are
8. I don't know how to use this machine. \_\_\_\_\_ a lot of buttons on it.
- a) There are b) There is c) Are there d) Do there
9. If \_\_\_\_\_ a worm inside an apple It means that the apple is organic.
- a) are there b) there are c) is there d) there is
10. The workers can go if \_\_\_\_\_ nothing to do.
- a) there isn't b) there aren't c) there is d) there are

### **Present Simple Tense**

#### **Choose the correct answer:**

1. He ... think it is important.  
a) don't b) doesn't c) isn't
2. Your friends ... leave you.  
a) don't b) doesn't c) aren't
3. I ... see why not.  
a) don't b) doesn't c) am not
4. The doctor ... agree with you.  
a) don't b) doesn't c) isn't
5. You ... say so!  
a) don't b) doesn't c) aren't
6. It ... remain in darkness.  
a) don't b) doesn't c) isn't
7. The girl ... smile.  
a) don't b) doesn't c) isn't
8. They ... say a word.  
a) don't b) doesn't c) aren't
9. We ... believe it.  
a) don't b) doesn't c) aren't
10. She ... see it.  
a) don't b) doesn't c) isn't

### **Past Simple Tense**

#### **Choose the correct answer:**

1. He (to come) late last night.  
a) come b) comed c) came
2. \_\_\_\_ she (to ask) any questions yesterday?  
a) were/ask b) did/asked c) did/ ask
3. \_\_\_\_ your aunt (to watch) that film last month?  
a) did/watch b) did/watched c) was/watch

4. I (to make) a mistake last time.  
a) make b) made c) maked
5. Why \_\_\_\_ you (to cry) yesterday?  
a) did/cry b) did/cried c) were/cry
6. It (to happen) on a sunny spring day.  
a) happen b) happens c) happened
7. She (to be) there last time.  
a) be b) was c) were
8. They (not to arrive) yesterday.  
a) not arrived b) didn't arrived c) didn't arrive
9. He (to eat) too much chocolate yesterday.  
a) ate b) eat c) eaten
10. John (not to learn) French at school.  
a) didn't learn b) didn't learned c) didn't learnt

### **Future Simple Tense, ођopot to be going to.**

**Choose the correct answer:**

1. He \_\_\_\_ going to listen to music.  
a) am b) is c) are
2. We \_\_\_\_\_ going to be champions.  
a) am b) is c) are
3. Cities \_\_\_\_\_ be very big soon.  
a) will b) is c) be
4. Children will \_\_\_\_\_ go to school in autumn.  
a) be b) not c) will
5. He \_\_\_\_ going to listen to music.  
a) am b) is c) are
6. \_\_\_\_ you (to marry) me?  
a) will/marry b) will/marries c) do/marry
7. I think Alice and David (to be) there tomorrow.  
a) be b) will be c) are
8. I (not to change) my opinion.  
a) not change b) am not change c) won't change
9. \_\_\_\_ Tina (to be) there tomorrow?  
a) Will/be b) will/ is c) is/be
10. They (to miss) you.  
a) will misses b) will miss c) miss

### **Present Continuous Tense, Past Continuous Tense, Future Continuous Tense**

**Choose the correct answer:**

1. I ... to music in my room now.  
a) am listening b) listen c) was listening
2. What .... they doing?

- a) is b) are c) am
3. The police caught Dan when he (rob) a shop.  
a) has robbed b) was robbing c) were robbing
4. She ... her bike at the moment.  
a) ride b) is riding c) was riding
5. When you rang me yesterday, I ... a bath.  
a) were having b) was having c) had had
6. He ... for a job now.  
a) is looking b) looks c) are looking
7. Somebody stole the money from Dad's pocket while he ...  
a) was sleeping b) slept c) sleeping
8. Listen! Somebody ...  
a) cries b) is crying c) crying
9. Look! That boy ... alone on the edge of the road.  
a) are staying b) staying c) is staying
10. This time next year we \_\_\_\_\_ the Pacific Ocean.  
a) cross b) will crossing c) are crossing

### **Perfect Tense**

**Choose the correct answer:**

1. I (know) him for more than 10 years.  
a) has known b) have known c) know
2. Laura (complete) the task by noon and we'll go shopping together.  
a) complete b) will have completed c) will complete
3. He (go) to the USA.  
a) have gone b) has gone c) had done
4. By the end of this year he (learn) to speak English fluently.  
a) will have learnt b) learnt c) has leant
5. They (do) everything necessary by January 1, 2009.  
a) had done b) have done c) will have done
6. I'm afraid I (forget) the papers at home.  
a) have forgotten b) has forgotten c) forget
7. They (not/write) the test by the time the teacher comes.  
a) won't write b) won't have written c) won't written
8. We returned to the hotel after we (have) a tour.  
a) had b) had had c) have had
9. We (see) very many good films recently.  
a) saw b) have seen c) had seen
10. ... you ever (ride) a horse?  
a) have .. ridden b) ridden c) has ridden

### **Модальные глаголы**

**Choose the correct answer:**

1. \_\_\_\_\_ you help me with my homework?

- a) Are b) May c) Can d) Need
2. Will you \_\_\_\_ walk properly after the surgery?  
a) can b) could c) be able to
3. We \_\_\_\_ leave now or we'll be late.  
a) has to b) must c) can d) will
4. Sorry, I \_\_\_\_ hear you now.  
a) can't b) couldn't c) am not
5. Hurry up! We \_\_\_\_ leave in 2 minutes.  
a) must b) can c) mustn't
6. James \_\_\_\_ cook very well, he is a chef in the Italian restaurant.  
a) can b) could b) to be able to
7. John is a strong man, he \_\_\_\_ lift a horse.  
a) can b) can't c) must
8. \_\_\_\_ I lend your pen for a second?  
a) Must b) May c) Might
9. Take some money, you \_\_\_\_ spend it as you want.  
a) can't b) must c) may
10. Stop there. You \_\_\_\_ cross the line.  
a) can't b) mustn't c) are not able to

### **Степени сравнения прилагательных**

#### **Choose the correct answer:**

1. You are (smart) than your sister.  
a) smart b) the smartest c) smarter
2. Your hair (long) than mine.  
a) long b) longer c) more long
3. This is the (good) day of my life.  
a) the good b) the best c) the goodest
4. This is the (difficult) part of the task.  
a) the difficult b) the difficultest c) the most difficult
5. You are (young) than me.  
a) young b) younger c) more young
6. Asia is (large) than Australia.  
a) larger b) the largest c) more large
7. The Baikal is the world's (deep) freshwater lake.  
a) deeper b) the deepest c) more deep
8. She speaks Italian (good) than English.  
a) gooder b) the best c) better
9. The Thames is (short) than the Volga.  
a) shorter b) the shortest c) more short
10. Alex is (intelligent) student in our group.  
a) more intelligent b) the most intelligent c) intelligentest

### **Пассивный залог**

**Choose the correct answer:**

1. My car \_\_\_\_ this week.  
a) was sold b) has been sold c) is stolen
2. One of the theatres in our city \_\_\_\_ now.  
a) is being reconstructed b) was being reconstructed c) will be reconstructed
3. That house \_\_\_\_ a long time ago.  
a) has been sold b) was sold c) is sold
4. The room \_\_\_\_.  
a) will have already been cleaned b) will already be cleaned c) has already been cleaned
5. All the banks \_\_\_\_ on Sundays.  
a) are closed b) had been closed c) are been closed
6. The documents \_\_\_\_ by 5 p.m. tomorrow.  
a) will be signed b) are signed c) will have been signed
7. We \_\_\_\_ this book yesterday.  
a) were given b) are being given c) have been given
8. My sister \_\_\_\_ to hospital tomorrow.  
a) is being taken b) will be taken c) was taken
9. The cake smells so nice. It \_\_\_\_.  
a) will just be baked b) has just been baked c) is just baked
10. The conference room \_\_\_\_ now.  
a) was being used b) had been used c) is being used

**Косвенная речь**

**Choose the correct answer:**

1. The teacher asks: "What is the date today?"  
a) The teacher wonders what date is today.  
b) The teacher wonders what is the date today.  
c) The teacher wonders if the date is today.  
d) The teacher wonders what today is the date.  
e) The teacher wonders what date.
2. She said: "I work at the bank".  
a) She said she had worked at the bank.  
b) She said: "She works at the bank".  
c) She said: "Do I work at the bank?"  
d) She said: "Have I worked at the bank?"  
e) She said: "I worked at the bank".
3. "Go and do your homework now", mother said to him.  
a) Mother asks him to go and do his homework now.  
b) Mother asked him to go and do his homework now.  
c) Mother asks him go and do his homework then.  
d) Mother ask him to go do his homework then.  
e) Mother asked him to go and do his homework then.
4. She asked her friend ... that evening.

- a) why hadn't he came
  - b) why didn't he came
  - c) why he didn't come
  - d) why he hadn't came
  - e) why he hadn't come
5. The teacher asked: "Did you do your homework yesterday, Alex?"
- a) The teacher asked Alex if he did his homework yesterday.
  - b) The teacher asked Alex if he had done his homework the day before.
  - c) The teacher asked Alex did he do his homework the day before.
  - d) The teacher asked Jane if he had done his homework yesterday.
  - e) The teacher asked Alex if he did do his homework yesterday.
6. Max said to Alice "Don't close the window".
- a) Max asked Alice not to close the window.
  - b) Max asked Alice don't close the window.
  - c) Max asked Alice to close not the window.
  - d) Max asks Alice not to close the window.
  - e) Max ask Alice not to close the window.
7. Teacher says to me: "Don't sleep on the lessons".
- a) Teacher told me don't sleep on the lessons.
  - b) Teacher says to me if I don't sleep on the lessons.
  - c) Teacher tells me not to sleep on the lessons.
  - d) Teacher tells me on the lessons not to play.
  - e) Teacher says to me don't sleep on the lessons.
8. "How long does it take you to read 300 page book?" Moldir asks Janna.
- a) Moldir asks Janna how long does it take her to read 300 page book.
  - b) Moldir asks Janna how long it does take her to read 300 page book.
  - c) Moldir asks Janna how long it take her to read 300 page book.
  - d) Moldir asks Janna how long it takes her to read 300 page book.
  - e) Moldir asks Janna how long it takes you to read 300 page book.
9. The teacher says, "Learn these words by heart".
- a) The teacher ask learn these words by heart.
  - b) The teacher says to learn these words by heart.
  - c) The teacher says to learn to these words by heart.
  - d) The teacher asks to learn these words by heart.
  - e) The teacher says learn to these words by heart.
10. We were told that the bus ... fifteen minutes later.
- a) had been arriving
  - b) would arrive
  - c) would be arriving
  - d) has arrived
  - e) will arrive

### Предлоги времени

**Choose the correct answer:**

1. \_\_\_\_ 7 o'clock.

- a) in b) on c) – d) at  
 2. \_\_\_\_ Monday.  
 a) at b) on c) in d) of  
 3. \_\_\_\_ the end of December.  
 a) at b) on c) in d) –  
 4. \_\_\_\_ Mother's day  
 a) in b) at c) – d) on  
 5. \_\_\_\_ Sunday morning  
 a) at b) on c) in d) of  
 6. \_\_\_\_ this age  
 a) at b) in c) on d) –  
 7. \_\_\_\_ Dad's birthday  
 a) in b) on c) – d) at  
 8. \_\_\_\_ 1941.  
 a) at b) on c) in d) –  
 9. \_\_\_\_ lunch  
 a) in b) at c) – d) on  
 10. \_\_\_\_ September  
 a) on b) at c) of d) in

### Предлоги места

**Choose the correct answer:**

1. Helen is studying English \_\_\_\_ university.  
 a) on b) at c) for d) into  
 2. There was a big table \_\_\_\_ the middle of the room.  
 a) at b) on c) in d) onto  
 3. Were there many people \_\_\_\_ the concert last night?  
 a) at b) for c) off d) on  
 4. What do you like doing \_\_\_\_ the weekend?  
 a) at b) in c) on d) near  
 5. Did you go on holiday \_\_\_\_ July?  
 a) on b) at c) into d) in  
 6. Rio de Janeiro is \_\_\_\_ the south-east coast of Brazil.  
 a) on b) in c) near d) at  
 7. Do you like swimming \_\_\_\_ the sea?  
 a) into b) at c) in d) inside  
 8. Two policemen got \_\_\_\_ the train at Oxford.  
 a) on b) in c) for d) at  
 9. He put his hands \_\_\_\_ his face.  
 a) over b) under c) below d) in front of  
 10. There are many birds \_\_\_\_ the roof.  
 a) on b) at c) in d) out of

### Условные предложения

**Choose the correct answer:**

1. If the weather were fine, they ... out of town.  
a) go b) would go c) gone d) had gone
2. If Tom had enough money, he ... to the USA long ago.  
a) went b) would have gone c) have gone d) would go
3. If I ... their language, I could understand what they were saying.  
a) had known b) will know c) know d) knew
4. We ... win the cup if we keep playing this well.  
a) will b) are c) are winning d) could have
5. If you touch a socket with wet hands, you ... an electric shock.  
a) will get b) would get c) would have got d) would have been got
6. If I ... noticed Nick, I would have stopped him.  
a) had b) have c) would have
7. If I ... you, I would apologize to her.  
a) was b) had been c) were d) will be
8. If the weather... fine, he will go out of town.  
a) was b) is c) will d) were
9. If it hadn't been raining yesterday, we ... on a trip.  
a) would have gone b) have gone c) would go d) will have gone
10. If I ... a taxi, I would have been there in time.  
a) had took b) took c) had taken d) have taken

### **Неличные формы глагола**

**Choose the correct answer:**

1. Do you know how \_\_\_\_ chess?  
a) playing b) played c) play d) to play
2. I wouldn't advise \_\_\_\_ there.  
a) to go b) go c) going d) gone
3. I like \_\_\_\_ to the dentist's for a check-up every six months.  
a) to go b) going c) gone d) go
4. Have you forgotten \_\_\_\_ me the money?  
a) to give b) giving c) give d) given
5. These trousers need \_\_\_\_ .  
a) cleaning b) to clean c) cleaned d) clean
6. They let their children \_\_\_\_ up late at weekends.  
a) to stay b) stay c) staying d) stayed
7. Would you like \_\_\_\_ now or late?  
a) eating b) to eat c) eaten d) eat
8. There is a document \_\_\_\_ to my father.  
a) to address b) addressing c) address d) addressed
9. It was a mistake for me \_\_\_\_ here.  
a) come b) to come c) coming
10. \_\_\_\_ is a terrible habit.  
a) smoke b) to smoke c) smoking d) smoked

## Lexical test

### Lexical Test Географическое положение Великобритании

Choose the correct answer:

1. ... is a country ruled by a king or a queen.  
a) industry    b) state    c) kingdom    d) saint    e) climate
2. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated in.....  
a) the continent    b) the British Islands    c) the Irish Isles    d) the Britain Isles    e) the British Isles.
3. There are .....countries in the UK .  
a) four    b) five    c) three    d) six    e) two
4. Great Britain and Northern Ireland are separated by .....  
a) The North Sea    b) The Atlantic Ocean    c) the English Channel    d) The Strait of Dover    e) The Irish Sea
5. The capital of the UK is...  
a) Belfast    b) London    c) Cardiff    d) Washington    e) Edinburgh
6. The UK is washed by..... in the north.  
a) The North Sea    b) The English Channel    c) The Strait of Dover    d) The Atlantic Ocean    e) The Irish Sea
7. The flag of the UK is known as.....  
a) The Union Jack    b) The United Jack    c) The Common Jack    d) The Union John    e) The United John
8. The patron saint of England is ....  
a) St.Patrick    b) St. Andrew    c) St. George    d) St. John    e) St. Nick
9. The UK consists of four parts: England, Wales, Scotland and ...  
a) Ireland    b) Northern Ireland    c) Australia    d) Canada    e) New Zealand
10. The capital of Great Britain, London, stands on...  
a) the Thames    b) the Trent    c) the Severn    d) the Ouse    e) the Clyde

### Lexical Test Здоровье и спорт

**pools / courts / stadium / rink / athletes / jumping / track / pitches / rings**

Nick James is very happy because there is a big sports center near his home. There are football (1) \_\_\_\_\_, tennis and basketball (2) \_\_\_\_\_, swimming (3) \_\_\_\_\_, a sports hall with two boxing (4) \_\_\_\_\_ and even a skating (5) \_\_\_\_\_. There is also a separate athletics (6) \_\_\_\_\_, where 30 000 spectators can watch track events on the (7) \_\_\_\_\_ and field events, such as (8) \_\_\_\_\_ and throwing, in the grass center. The (9) \_\_\_\_\_ get ready in modern changing rooms. A huge scoreboard shows the results.

### Lexical Test Образование

#### Choose the correct answer:

1. to \_\_\_\_\_ from a college – стать выпускником колледжа  
a) attend b) graduate c) major
2. higher education - \_\_\_\_\_  
a) начальное образование b) среднее образование c) высшее образование
3. literate - \_\_\_\_\_  
a) грамотный b) неграмотный c) умный
4. to \_\_\_\_\_ a tutorial – посещать обучающую программу  
a) attend b) enroll c) graduate
5. to \_\_\_\_\_ a student loan – погасить кредит на обучение  
a) pay in b) pay off c) pay away
6. to give a \_\_\_\_\_ - поставить оценку  
a) mistake b) grade c) mark
7. to \_\_\_\_\_ exams – сдавать экзамены  
a) apple b) pass c) accept
8. to \_\_\_\_\_ exams – провалить экзамены  
a) take b) pass c) fail
9. to \_\_\_\_\_ a lesson – пропустить урок  
a) learn b) miss c) lag
10. to use \_\_\_\_\_ - пользоваться шпаргалками  
a) mistake b) assistant c) cribs

### Lexical Test Деловое общение

#### Choose the correct answer:

1. I am writing to...  
a) formal letter b) informal letter
2. I would be happy to...  
a) formal letter b) informal letter
3. Please accept our apologies for...  
a) formal letter b) informal letter
4. I would like to apologize for any inconvenience caused.  
a) formal letter b) informal letter
5. We apologize for...  
a) formal letter b) informal letter
6. Thank you for your understanding.  
a) formal letter b) informal letter
7. We are willing to arrange another meeting with...  
a) formal letter b) informal letter

8. If you have any questions, please don't hesitate to contact me.  
 a) formal letter    b) informal letter
9. I am writing to express my dissatisfaction with...  
 a) formal letter    b) informal letter
10. I'm sorry to say that you're...  
 a) formal letter    b) informal letter

### **Lexical Test Наука и технологии**

Put each of the following words in its place in the passage below:

software, computers, peripherals, calculator, ports, monitor, keyboard, configuration, hardware, printer.

So you only have a pocket (1)\_\_\_\_\_ to do addition, multiplication and soon, you want to know about real (2)\_\_\_\_\_? Right. Well, them achiness themselves are called the (3)\_\_\_\_\_ and the programs that you feed into them are called the (4)\_\_\_\_\_. If you want to see the results of what you are doing, you'll need a (5)\_\_\_\_\_ or you'll have to plug into a television set. You'll operate your machine like a type writer by pressing keys on the (6)\_\_\_\_\_. If you want to record on the paper of what you are doing, you'll need a (7)\_\_\_\_\_. On the rear panel of the computer there several (8)\_\_\_\_\_ in to which you can plug a wide range of (9)\_\_\_\_\_ - modems, fax machines and scanners. Them a in physical units of a computer system are generally known as the (10) \_\_\_\_\_.

The key: 1 calculator, 2 computers, 3 hardware, 4 software, 5 monitor, 6 keyboard, 7 printer, 8 ports, 9 peripherals, 10 configuration.

### **Lexical Test Логистика и ее виды**

**Complete the passage below with the words from the box below.**

**service chain origin activities technology outbound operational**

Logistics management is that part of supply 1) \_\_\_\_\_ management that plans, implements, and controls the effective forward and reverse flow and storage of goods, services and information between the point of 2) \_\_\_\_\_ and the point of consumption. Logistics management activities usually include inbound and 3) \_\_\_\_\_ transportation management, fleet management, warehousing, materials handling, order fulfilment, logistics network design, inventory management, supply/demand planning, etc. The logistics function also includes sourcing and procurement, production planning and scheduling, packaging and assembly, and customer 4) \_\_\_\_\_. It is involved in all levels of planning and execution – strategic, 5) \_\_\_\_\_ and tactical. Logistics management is an integrating function, the task of which is to coordinate all logistics 6) \_\_\_\_\_, as well as integrating

logistics activities with other functions including marketing, sales manufacturing, finance, and information 7) \_\_\_\_\_.

### Lexical Test Документация в логистике

Read the sentences and choose the correct words or phrases.

1. The **packing list/letter of credit** listed all the items included in the shipment.
2. The shipment that was transported by plane was accompanied by a (n) **bill of lading/airway bill**.
3. A (n) **unclean bill of lading/insurance certificate** revealed the shipment had been damaged in transit.
4. The customs agent determined the value of the shipment using the **consular invoice/customs invoice**.
5. The buyer was pleased the shipment had a **clean bill of lading/dangerous goods declaration**.
6. Sarah had a **certificate of inspection/certificate of origin** giving a description of the goods.

### Lexical Test «Техника безопасности и охрана труда».

Find the equivalents to the verbs in the left column

to avoid	блокировать
to understand	использовать
to be burned	избегать
to jack up	вдыхать
to block	хранить
to use	тянуть
to pull on	понимать
to push	обжечься
to keep away from	поднимать на домкрат
to store	толкать
to breath in	беречь от

### Lexical Test Подготовка к трудоустройству

Choose the correct answer:

1. temporary job - \_\_\_\_\_  
a) временная работа    b) постоянная работа    c) занятость на полный рабочий день
2. an odd job- \_\_\_\_\_  
a) временная работа    b) подработка    c) хорошо оплачиваемая работа
3. to apply for a job - \_\_\_\_\_

- a) отказаться от вакансии b) создавать новые рабочие места c) откликнуться на вакансию
4. manual labour - \_\_\_\_\_
- a) принудительный труд b) умственный труд c) физический труд
5. current occupation - \_\_\_\_\_
- a) предыдущая деятельность b) текущая деятельность c) занятость умственным трудом
6. a senior post - \_\_\_\_\_
- a) временная должность b) постоянная должность c) руководящая должность
7. to appoint somebody to a post - \_\_\_\_\_
- a) назначить кого-то на должность b) снять кого-то с должности c) перевести кого-то
8. to resign from a post - \_\_\_\_\_
- a) занять должность b) покинуть должность c) отказаться от должности
9. to give somebody employment - \_\_\_\_\_
- a) снять кого-то с должности b) предложить кому-то должность c) назначить кого-то на должность
10. unemployment - \_\_\_\_\_
- a) занятость b) безработица c) поиск работы

## 2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

#### Грамматика:

1. Глагол to be, глагол to have.
2. Количественные и порядковые числительные.
3. Личные и притяжательные местоимения.
4. Притяжательный падеж существительных.
5. Множественное число имени существительного.
6. Неопределенные местоимения some, any, no, оборот местоположения there is/there are.
7. Модальные глаголы.
8. Степени сравнения прилагательных.
9. Времена активного залога.
10. Пассивный залог.
11. Согласование времен. Косвенная речь.
12. Предлоги времени, места и направления.
13. Сослагательное наклонение. Условные предложения. Конструкция I wish.
14. Неличные формы глагола.

#### Лексика:

Слова и фразы по теме «Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи»

Слова по теме ««Здоровье и спорт»

Слова и фразы по теме «Образование»

Слова и фразы по теме «Моя будущая профессия»

Слова по теме «Наука и технологии»

Слова по теме «Логистика».

Слова по теме «Подготовка к трудоустройству».

### Критерии оценивания

#### Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Обучающийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой обучающийся читает на родном языке.
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения замедленен.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

2	Неудовлетворительно	Не освоены	Обучающийся не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет систематизировать незнакомую лексику.
---	---------------------	------------	--

### Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Обучающийся полностью понял несложный оригинальный текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Обучающийся не понял текст. С трудом может найти незнакомые слова в словаре, разнообразие языковых средств и т. п., а ошибки целесообразно рассматривать как дополнительный критерий.

### Устные опросы (сообщение)

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Обучающийся умеет свободно (почти свободно) и аргументировано высказываться, обстоятельно излагать тему, логически выстраивать свое сообщение, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся умеет понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, может

			объяснить свою точку зрения по актуальной проблеме, высказывая аргументы «за» и «против», кратко обосновать и объяснить свои взгляды и намерения, в речи наблюдается небольшое количество языковых ошибок.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся может использовать простые фразы и предложения, но недостаточно понятно и обстоятельно высказывается по проблеме, много языковых ошибок.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, затрудняется в изложении темы, в выражении своей точки зрения, много языковых ошибок.

### Диалог

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Обучающийся умеет свободно (почти свободно) выражать свои мысли, его речь отличается разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях повседневного или профессионального общения по изученной тематике; если у обучающегося возникают трудности в использовании языковых средств, он умеет перефразировать свое высказывание.
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся умеет общаться в большинстве ситуаций, возникающих в процессе учебной деятельности, может без предварительной подготовки участвовать в диалогах на знакомую тему, может принимать активное участие в дискуссии по профессионально-ориентированной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся умеет общаться в простых типичных ситуациях, поддерживать предельно краткий

			разговор на бытовые темы, но все же недостаточный для того, чтобы вести беседу, затрудняется формулировать свои мысли в процессе беседы по профессионально-ориентированной тематике.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Обучающийся владеет недостаточным словарным запасом, чтобы поддерживать диалог.

### Выполнение письменной работы (упражнение)

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Обучающийся выполнил работу полностью без ошибок и недочетов.
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся выполнил работу полностью, но при наличии в ней нескольких ошибок.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся выполнил правильно не менее 2/3 всей работы.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или обучающийся правильно выполнил менее 2/3 всей работы.

### Написание письма

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Коммуникативная задача решена полностью, применение лексики адекватно коммуникативной задаче, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи.
4	Хорошо	Продвинутый	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание текста незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок.

3	Удовлетворительно	Пороговый	Коммуникативная задача решена, но понимание текста затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок или недостаточного объема текста.

### Выполнение тестовых заданий

Банк тестов (см. Приложение 2, банк тестов) представлен по грамматическому и лексическому материалу. Вопросы теста имеют закрытую форму (с предложенными вариантами ответов). Правильный вариант ответа один.

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Обучающийся правильно выполнил 88-100% работы.
4	Хорошо	Продвинутый	Обучающийся правильно выполнил 68-87% работы.
3	Удовлетворительно	Пороговый	Обучающийся правильно выполнил 51-67% работы.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	Обучающийся правильно выполнил 50% и менее 50% работы.

### Дифференцированный зачет

Оценка уровня подготовки			Имеющийся результат
Балл (отметка)	Вербальный аналог	Оценка компетенций обучающихся	
5	Отлично	Высокий	Выставляется в случае свободного владения студентом устной и письменной иноязычной речью, в процессе которой студент не допускает серьезных грамматических, лексических и стилистических ошибок, а также оперирует полным набором лексико-грамматических средств

			определенного языкового уровня, согласно общеевропейской шкале оценки уровней владения иностранным языком.
4	Хорошо	Продвинутый	Выставляется студенту при достаточно высокой степени владения им всеми формами устной и письменной иноязычной речи, в процессе которой студент допускает небольшое количество лексических, грамматических, стилистических ошибок, однако ошибки, как правило, не приводят к сбоем в процессе общения. Также в случае отличного владения одними видами речевых умений (например, устной речью и пониманием со слуха) при более слабом развитии остальных.
3	Удовлетворительно	Пороговый	выставляется студенту, демонстрирующим посредственное владение большинством умений иноязычной речи.
2	Неудовлетворительно	Не освоены	оценивается такое состояние основных умений иноязычной речевой деятельности студента, которое не позволяет ему осуществлять коммуникацию на иностранном языке в наиболее типичных ситуациях профессионального и/или бытового общения